

Editorial

A oportunidade de se ter de um espaço aberto a comunidade acadêmica do curso de Licenciatura em Matemática da UEPA, era algo que há muito se almejava, principalmente por ser um espaço democrático onde a valorização da ética, da democracia, da justiça, da paz e da solidariedade, numa busca constante de contribuir para o desenvolvimento da Educação brasileira e a conquista da cidadania, e é com muito prazer que publicamos a edição número 1 da revista eletrônica Web-Mat. Esse é um espaço aberto a pesquisadores da área de Matemática que possuam trabalhos e que desejam contribuir para a educação paraense com o resultado de sua pesquisa, e dessa forma tornar a revista um ponto de encontro de experiências da área através do desejo de quem quer socializar conhecimentos, discutir pesquisas, e assim divulgar seu trabalho.

Assim, é com um sentimento de construtores de conhecimento democrático voltados a área da Matemática que apresentamos aos nossos leitores o primeiro número do volume 1 da Web-Mat, que será publicada semestralmente e esperamos que a cada edição seja possível publicar assuntos de relevância a essa comunidade acadêmica da Área da Matemática. Este número é composto por seis artigos e quatro resumos de TCC, respectivamente:

- **Sistema de numeração; o relato de uma experiência com alunos do 7º ano utilizando a história da matemática como agente facilitador da aprendizagem**, Leonardo de Jesus Farias Junior (SEDUC), Pedro Franco de Sá (UEPA) e Rosineide de Sousa Jucá (UEPA) este trabalho relata uma experiência vivida no programa “Mais Educação” ano de 2010, foi elaborado um grupo de atividades que visavam apresentar a Matemática de maneira mais interativa e dinâmica, levando os alunos a compreenderem e reconhecerem o valor da disciplina numa visão atual.

- **Percursos investigativos para o trabalho com números primos: uma proposta com o emprego de crivos de primalidade**, Rubens Vilhena Fonseca (UEPA) neste artigo, justifica-se a importância de se introduzir outros crivos, como os de Atkin e Sundaram, e a relevância, no ensino superior, não apenas de se determinar certa quantidade de primos usando os crivos, como também a questão fundamental de se discutir a primalidade de um inteiro positivo ímpar.

- **Ensino das áreas das figuras planas com a utilização do software KIG**, Rosineide de Sousa Jucá (UEPA), Wagner de Sousa Santos este trabalho apresenta os resultados de um experimento didático envolvendo o ensino de área de figuras planas em uma turma do 6º ano (5ª série), de uma escola pública da cidade de Belém do Pará. O objetivo deste trabalho era verificar o desempenho dos alunos quanto à compreensão das formulas da área das figuras planas utilizando o software KIG.

- **Análise de erros em questões de adição e subtração com frações**, Igor Augusto Sampaio da Costa de Melo, Pedro Henrique Freitas Andrade este trabalho é resultado de uma pesquisa realizada junto aos alunos do 6º ano do ensino fundamental de uma escola da rede particular de Belém do Pará, no qual buscou-se identificar e analisar os erros cometidos por estes alunos no que se refere às operações de adição e subtração com frações.

- **Limite e Derivada: Uma análise da produção escrita dos alunos**, Gilberto Emanuel Reis Vogado (UEPA), Rosineide Sousa Jucá (UEPA), Thamires de Brito Mota esta pesquisa apresenta os resultados de um estudo que teve como objetivo identificar alguns erros, em questões de limite e derivada, cometidos por acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática de uma Universidade do Estado do Pará.

- **Construindo o conceito de Derivada por meio do software Geogebra como estratégia de ensino e aprendizagem na Educação Superior**, Alexandre Jules Aviz dos Santos Saraiva, Fábio José da Costa Alves (UEPA), Rosineide de Sousa Jucá (UEPA), Thiago José Silva Vilhena este trabalho apresenta uma sequência de atividades para o ensino do conceito

de derivada por meio do software Geogebra. A sequência foi desenvolvida a partir de uma proposta construtivista e aplicada a 11 alunos dos cursos de graduação da área de exatas.

- **Buriti: relação entre sequência de Fibonacci, razão áurea e a geometria fractal**, Lucélia Valda de Matos Cardoso, Odicleise Maués Quaresma o presente TCC faz uma abordagem a um tema pouco explorado no ensino fundamental, médio e até mesmo nos cursos de graduação em Matemática: que é a relação entre a matemática e a natureza. Para isso foi usado argumentos da sequência de Fibonacci, Razão Áurea e das geometrias.

- **O Ensino de Problemas com as quatro operações: Uma experiência no Marajó**, Eliane dos Santos Conceição, Washington L. P. da Silva Junior este trabalho realizou uma pesquisa sobre a resolução de problemas envolvendo as quatro operações fundamentais da matemática.

- **O ensino das operações com frações por meio de atividades: uma experiência no Marajó**, Daianny de Castro Santos, Rafaela Mendonça Pampolha este trabalho apresenta resultados de uma pesquisa experimental que teve como objetivo avaliar o efeito do ensino de frações por meio de atividades em uma turma de 5ª série.

- **O Laboratório de Educação Matemática da UEPA (LABEM): recortes de uma história a partir do relato de professores**, Nayra Rossy esta pesquisa busca resgatar recortes da história do Laboratório de Educação Matemática (LABEM) da Universidade do Estado do Pará (UEPA), por meio de entrevistas com os professores que fizeram parte dessa história.

Esperamos que essa revista possa atingir os interesses da comunidade acadêmica e de pesquisadores desta Universidade e de outras. Agradecemos os autores, pareceristas, e demais colaboradores que participaram deste primeiro volume.

Prof. Ms. Gilberto Emanuel Reis Vogado (Coord. do Curso de Matemática/UEPA)