

## **RESUMO**

SANTOS, Daianny de Castro; PAMPOLHA, Rafaela Mendonça. **O ensino das operações com frações por meio de atividades: uma experiência no Marajó.** 2011. 113 p. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Matemática) - Universidade do Estado do Pará, Salvaterra, 2011.

Este trabalho apresenta resultados de uma pesquisa experimental que teve como objetivo avaliar o efeito do ensino de frações por meio de atividades, que foram desenvolvidas com 18 alunos de uma turma de 5ª série de uma escola pública do Município de Salvaterra, Pará. A pesquisa foi desenvolvida por meio das seguintes etapas: revisão bibliográfica, construção das atividades, diagnóstico inicial, aplicação das atividades, diagnóstico final e análise dos resultados. A comparação dos resultados dos diagnósticos realizados indicou a viabilidade do ensino das operações com frações por meio de atividades de redescobertas a partir de situações problema.

Palavras-chave: Educação Matemática. Ensino por Atividades. Ensino de operações com frações.

**Recebido em: 10/01/2014**  
**Aceito para publicação em: 16/01/2014**