

RESUMO

CONCEIÇÃO, Eliane dos Santos; JUNIOR, Washington L. P. da Silva. **O Ensino de Problemas com as quatro operações: Uma experiência no Marajó.** 2011. 106f. TCC (Graduação em Licenciatura em Matemática) – Universidade do Estado do Pará, Salvaterra, 2011.

Neste trabalho realizamos uma pesquisa sobre a resolução de problemas envolvendo quatro operações fundamentais da matemática. O estudo feito fragmentou-se através de um questionário sócio-educativo que continham questões problemas de matemática formulado de forma a testar adequadamente os dados obtidos nas suposições que permearam a investigação de fatores que influenciam no desempenho dos alunos para com testes de leitura e tradução de problemas envolvendo as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão; em decorrência houve a aplicabilidade de pré e pós-testes em meio a jogos propostos por atividades o qual nos possibilitou diagnosticar as principais dificuldades encontradas pelos alunos nas resoluções de problemas com as 04 operações. A intervenção ocorreu através de jogos de cartas que consiste na leitura e tradução de problemas matemáticos tendo como propósito a melhoria das dificuldades encontradas pelos alunos na resolução de tais problemas. Os resultados em análise foram tabulados e expressos em gráficos possibilitando a verificação do numero de erros e acertos dos problemas apresentados expondo assim o desempenho do aluno ao qual foi proposto. Após a análise dos dados obtidos foram propostas algumas sugestões para trabalhos futuros.

Palavras-chave: Resoluções de problemas. Operações fundamentais Leitura e tradução de problemas.

Recebido em: 13/01/2014
Aceito para publicação em: 17/01/2014