

APRESENTAÇÃO

Na segunda edição do ano de 2019, sendo o décimo sétimo número da revista, a Ribanceira apresenta sete artigos provenientes de pesquisas da área das Letras cuja ênfase são os estudos linguísticos.

Em *Circularidades e vozes: a religiosidade na educação feminina em meados do século XX*, Luanna Vaz Amaro reflete sobre alguns aspectos do trânsito do religioso como formador da memória feminina nas receitas. A autora fundamenta-se ainda na discussão sobre conceitos, critérios e aplicabilidade das receitas, visando a propor alguns parâmetros metodológicos que lidam com a questão da história social da comunidade de falantes/escritoras, das relações intertextuais entre o gênero textual de receitas manuscritas e nos suportes impressos de jornais, revistas recortadas e coladas nos suportes de cadernos e álbuns de economia doméstica de mulheres residentes na Paraíba, no século XX.

Em *Um estudo comparativo do estatuto do sujeito no português vernacular brasileiro e no inglês*, André Monteiro Diniz e Jessiléia Guimarães Eiró descrevem a realização do Princípio da Projeção Estendida do Sujeito, presente em todas as línguas, no português vernacular brasileiro (PVB). A partir da verificação da hipótese de mudança paramétrica em curso do PVB, de língua de sujeito nulo pleno para língua de sujeito nulo parcial, foi realizada uma comparação com a ocorrência do mesmo fenômeno no inglês no passado, de modo a aproximar as duas línguas e vislumbrar a possibilidade de, com base nessa similitude, levantar informações que auxiliem o processo de aprendizagem de PVB por falantes anglófonos.

No artigo intitulado *Estudo geolinguístico sobre comunidades tradicionais indígenas*, Fábio Luidy de Oliveira Alves apresenta resultados correspondentes à diversidade linguística lexical do português falado em comunidades Asuriní do Xingu e Araweté, a partir da análise do item “conjuntivite”. O estudo segue a orientação da Dialetologia Pluridimensional destacada em Radtke e Thun (1996) e Thun (1998) e teve em vista mapear aspectos da diversidade lexical em quatro comunidades pertencentes a essas duas etnias.

Carolina Piovesan, no artigo *História e memória: um estudo sobre o discurso de um caderno escolar do ano de 1962*, analisa os efeitos de sentidos a partir da história e memória do ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa, na Quarta Colônia, região de imigração italiana do Rio Grande do Sul. Para isso, a autora apresenta uma reflexão a partir da análise de um caderno escolar do ano de 1962, pertencente a um aluno da região da Quarta Colônia/RS.

Em *Avaliação e aprendizagem de língua portuguesa no ensino médio no estado do Pará: entre metas, desempenhos e rendimentos escolares*, Valéria Crístian Ramos da Silva e Fernanda Moraes Pacheco identificam e analisam quais fatores exerceram maior influência no baixo desempenho no

aprendizado em Língua Portuguesa, especificamente no 1º ano do Ensino Médio, e verificam quais instrumentos foram utilizados pelo Sistema Paraense de Avaliação Educacional – SisPAE/Seduc-PA (2016). De acordo com os resultados principais do estudo, as autoras consideram que uma das causas do baixo desempenho no aprendizado em LP decorreu da reduzida dimensão do letramento e a principal causa se deu em virtude de uma política excludente.

Aluizio Lendl e Lucileide Beserra de Melo Mariano, no texto *Diagnóstico acerca da produção de textos digitais em uma escola pública do sertão do Pernambuco*, investigam o *Movie Maker* como elemento dinamizador no ensino da produção textual, na disciplina de Língua Portuguesa, em uma turma do 7º Ano do Ensino Fundamental, com vinte e oito alunos, em uma escola pública. Os resultados da pesquisa, segundo os autores, contribuíram para esclarecer que, embora a qualidade do texto não esteja ligada ao prazer de fazê-lo, quando acontece a articulação entre motivação e escrita, o objetivo de construir uma representação positiva do texto escrito é alcançado com maior facilidade.

Por fim, em *A importância das inter-relações familiares na constituição da linguagem do surdo bilíngue: um estudo de caso*, Izabelly Correias do Santos Brayner e Matheus Lucas de Almeida analisam as considerações de uma mãe acerca da educação de seu filho surdo baseada na abordagem Bilinguismo. O estudo possui uma metodologia qualitativa e os resultados obtidos comprovam a eficácia (se realizada da maneira adequada) da filosofia Bilinguismo

Boa leitura!

Raphael Bessa Ferreira
Editor da Revista Ribanceira