

ISSN 1981-9269

ISSN Eletrônico: 2237-0315

# **REVISTA COCAR**

**Programa de Pós-Graduação em Educação da  
Universidade do Estado do Pará - UEPA**

**Revista Cocar - Belém/Pará. V.8. N. 16. Ago./Dez./2014  
EDUEPA**



## Universidade do Estado do Pará

Reitor  
Vice-Reitor  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação  
Pró-Reitora de Graduação  
Pró-Reitora de Extensão  
Pró-Reitor de Gestão  
Diretor do Centro de Ciências Sociais e Educação  
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação

**Juarez Antônio Simões Quaresma**  
**Rubens Cardoso da Silva**  
**Douglas da Conceição**  
**Ana Conceição Oliveira**  
**Mariane Franco**  
**Léony Negrão**  
**Pedro Franco de Sá**  
**Ivanilde Apoluceno de Oliveira**



Coordenador  
Revisora  
Apoio Técnico

## Editora da Universidade do Estado do Pará

**Paulo Murilo Guerreiro do Amaral**  
**Jessiléia Guimarães Eiró**  
**Bruna Toscano Gibson**

### Comitê Científico - Revista Cocar

Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Claudianny Amorim Noronha (UFRN, Rio Grande do Norte, BR)  
Prof. Dr. Cláudio Roberto Baptista (UFRGS, Rio Grande do Sul, BR)  
Prof. Dr. Edmir Perrotti (USP- São Paulo, BR)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Eugênia Trigo Aza (UNICAUCA-Cauca/ CO)  
Prof. Dr. Iran Abreu Mendes (UFRN, Rio Grande do Norte, BR)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Iria Brzezinski (UCG – Goiás, BR)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Isabel Lélis (PUC-RJ – Rio de Janeiro, BR)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Jaci Menezes (UNEB, Bahia, BR)  
Prof. Dr. John Fossa (UFRN, Rio Grande do Norte, BR)  
Prof. Dr. Lucídio Bianchetti (UFSC – Santa Catarina, BR)  
Prof. Dr. Licínio Carlos Viana da Silva Lima (UMINHO -Minho - PT)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Inês Marcondes (PUC-RJ - Rio de Janeiro, BR)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Sonia Kramer (PUC-RJ – Rio de Janeiro, BR)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Sonia Stella Araújo-Oliveira ( São Carlos, SP, BR)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Valéria Weigel (UFAM- Amazonas, BR)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Wilma Bahia Coelho (UFPA- Pará, BR)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Violeta Refkalefsky Loureiro (UFPA, Pará, BR)

### Conselho Editorial - Revista Cocar

Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Ivanilde Apoluceno de Oliveira (UEPA, Belém, PA, Brasil)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Josebel Akel Fares (UEPA, Belém, PA, Brasil)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva (UEPA, Belém, PA, Brasil)  
Prof. Dr. Pedro Franco de Sá (UEPA, Belém, PA, Brasil)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Tânia Regina Lobato dos Santos (UEPA, Belém, PA, Brasil)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Denise Simões de Souza Rodrigues (UEPA, Belém, PA, Brasil)

### Revista Cocar

Universidade do Estado do Pará Centro de Ciências Sociais e Educação.  
Trav. Djalma Dutra, s/n, Bloco III Telégrafo – Belém-PA CEP: 66.113-010 Fone: (91) 40099552 E-mail: [mestradoeducacao@uepa.br](mailto:mestradoeducacao@uepa.br) Sítio: <http://www.uepa.br/mestradoeducacao> edição eletrônica: [paginas.uepa.br/seer/index.php/cocar/](http://www.uepa.br/seer/index.php/cocar/) edição impressa tiragem: 200 unid.

### Pareceristas *ad hoc*

Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Marta Pernambuco (UFRN, Natal, RN, Brasil)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Eva Maria Siqueira Alves (UFS, Aracajú, SE, Brasil)  
Prof. Dr. Francisco Edviges Albuquerque (UFTO, Palmas, TO, Brasil)  
Prof. Dr. Ronaldo Lima (UFPA, Belém, PA, Brasil)  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Nazaré Cristina Carvalho (UEPA, Belém, PA, Brasil)

### Editores Institucionais/Revisão Técnica

Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Ivanilde Apoluceno de Oliveira  
Prof.<sup>o</sup> Dr.<sup>a</sup> Josebel Akel Fares.

### Política Editorial

A Revista Cocar é um periódico semestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEPA, com contribuições de autores do Brasil e do exterior. Publica trabalhos de ciências humanas, com ênfase em educação e diversidade cultural, na forma de artigo, relato de pesquisa ou experiências educacionais e resenha de livro. Cocar significa coroa, ornato que rodeia a cabeça, feito de diferentes matérias-primas, cores e formas. É usado pelos índios como enfeite, para identificação das etnias, entre outros significados. No sentido metafórico, podemos compreender o adereço como pensamento, cognição. Para nominar a revista, entendemos o vocábulo como representação de identidades, ordenação, beleza, ou seja, saberes que estão na escola ou fora dela.

### Indexadores

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - LATINDEX Diretório de Informações da Política Editorial das Revistas Científicas Brasileiras - DIADORIM Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia- IBICT Sistema de Editoração Eletrônica de Revistas - SEER  
Revista Cocar / Universidade do Estado do Pará v. 7, n.13,\_. Belém: EDUEPA, Jan./Jul. 2013.  
Semestral ISSN: 1981-9269 1. ISSN Eletrônico: 2237-0315. Educação Superior - Programa de Pós-Graduação - Periódicos.  
1. Universidade do Estado do P ará. 1ª edição: 2007 CDD - 37



### Editora da Universidade do Estado do Pará

Tv. Dom Pedro I, 519 - Umarizal - CEP: 66.050-100 - Belém.PA – Brasil  
Fone/Fax: (91) 3222-5624 - e-mail: [eduepa@gmail.com.br](mailto:eduepa@gmail.com.br) - sítio: <http://www.uepa.br/eduepa>

# Sumário

## Summary

### Editorial

07-12

*Editorial*

### **EDUCAÇÃO INCLUSIVA E GERENCIAMENTO DE SERVIÇOS COM AÇÕES NA INTERFACE ENTRE A ÁREA DA SAÚDE E A DA EDUCAÇÃO: UMA REFLEXÃO NA PERSPECTIVA OPERACIONAL**

*INCLUSIVE EDUCATION AND MANAGEMENT OF SERVICES WITH ACTIONS IN THE INTERFACE BETWEEN HEALTH AND EDUCATION: A REFLECTION ON THE OPERATIONAL PERSPECTIVE*

13-23

Rita de Cássia Tibério Araújo; Eduardo José Manzini; Maria Luiza Salzani Fiorini - Universidade Estadual Paulista, UNESP - *Campus de Marília*

### **CONTRIBUIÇÕES DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA PARA O DIAGNÓSTICO, PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO JUNTO AO BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR**

*CONTRIBUTIONS OF SCIENTIFIC PRODUCTION FOR DIAGNOSIS, PREVENTION AND INTERVENTION IN BULLYING AT SCHOOL CONTEXT*

25-37

Paula Mariza Zedu Alliprandini; Grasiella Cervejeiras Sodré - Universidade Estadual de Londrina-UEL

### **PROFESSORES INICIANTE DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO: FORMAÇÃO CONTINUADA E OS REFLEXOS NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL**

*BEGINNING TEACHERS FROM MUNICIPAL SCHOOLS: CONTINUING EDUCATION AND ITS RESULTS IN THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT*

39-51

Miriane Zanetti Giordan; Márcia de Souza Hobold - Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE; Marli Eliza Dalmazo Afonso de André - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP

**O CORONELISMO NOS MANUAIS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE RIBEIRÃO PRETO - SP**

*CORONELISMO IN HISTORY TEACHING MANUALS IN ELEMENTARY EDUCATION OF PUBLIC SCHOOLS OF RIBEIRÃO PRETO - SP* **53-68**

José Faustino de Almeida Santos; Andrea Coelho Lastória - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto - FFCLRP/USP.

**COLONIALIDADE DO PODER E SUJEIÇÃO NAS RELAÇÕES SOCIAIS E EDUCATIVAS NO ALTO TROMBETAS**

*COLONIALITY OF POWER AND BONDAGE IN SOCIAL AND EDUCATIVE RELATIONS IN THE ALTO TROMBETAS* **69-83**

Raimundo Nonato de Pádua Cância; Sônia Maria da Silva Araújo - Universidade Federal do Pará - UFPA

**A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NAS IFES: REPERCUSSÕES NO TRABALHO DOCENTE**

*THE EXPANSION OF HIGHER EDUCATION IN THE IFES: IMPACTS IN THE TEACHING WORK* **85-97**

Carla Vaz dos Santos Ribeiro; Rodrigo de Oliveira Dantas; Samiris Costa da Silva - Universidade Federal do Maranhão - UFMA

**EDUCAÇÃO E ELABORAÇÃO IDENTITÁRIA PARAENSE: UM OLHAR SOBRE A SOCIEDADE E A ESCOLA NA OBRA DE DALCÍDIO JURANDIR**

*EDUCATION AND IDENTITY ELABORATION IN PARÁ: A VIEW ON SOCIETY AND SCHOOL IN THE WORK OF DALCÍDIO JURANDIR* **99-112**

Denise Simões Rodrigues - Universidade do Estado do Pará - UEPA

**TERRITÓRIOS INSULARES: SABERES E PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS COTIDIANOS**

*INSULAR TERRITORIES: DAILY KNOWLEDGE AND ENVIRONMENTAL PRACTICES* **113-128**

Maria das Graças da Silva - Universidade do Estado do Pará - UEPA

**A ESCOLA E O CURRÍCULO EM TEMPOS DE NEOLIBERALISMO E GLOBALIZAÇÃO: APONTAMENTOS DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PEDAGOGOS**

*THE SCHOOL AND THE CURRICULUM IN TIMES OF NEOLIBERALISM AND GLOBALIZATION: NOTES OF A CONTINUING FORMATION OF PEDAGOGUES* **129-140**

Tânia da Costa Fernandes - Universidade Estadual de Londrina - UEL

**A DEPENDÊNCIA DO ÁLCOOL NA DIALETICA DO ENVELHECIMENTO**

*THE ALCOHOL ADDICTION IN THE AGING DIALECTIC* **141-153**

Karina Donizete Martins - Faculdade de Ensino Superior Amazônia Reunida-FESAR

**ESTRATÉGIA DE PROJETOS E CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO: REFLEXÕES SOBRE A CULTURA INDÍGENA NO ENSINO DE HISTÓRIA**

*PROJECT-BASED CURRICULUM AND CONTEXTUALIZED KNOWLEDGE: REFLECTIONS ABOUT INDIGENOUS CULTURE IN HISTORY TEACHING* **155-166**

Cristina Satiê de Oliveira Pátaro; Ricardo Fernandes Pátaro - Universidade Estadual do Paraná - UNESPAR

**UM ESTUDO DAS RELAÇÕES RACIAIS EM TESES DISSERTAÇÕES  
BRASILEIRAS NO PERÍODO DE 2004 A 2013**

*A STUDY OF RACIAL RELATIONS IN BRAZILIAN DISSERTATIONS AND  
THESES FROM 2004 TO 2013* **167-181**

Franklin Eduard Auad Thijm; Wilma de Nazaré Baia Coelho - Universidade  
Federal do Pará - UFPA

**O LUGAR DA CRIANÇA E DA INFÂNCIA NO MUNICÍPIO DE  
PARINTINS, INTERIOR DO AMAZONAS, AMAZÔNIA**

*THE PLACE OF CHILD AND CHILDHOOD IN THE MUNICIPALITY OF  
PARINTINS, AMAZONAS STATE, AMAZON* **183-194**

Ângela Rodrigues de Figueiredo; Patrícia dos Santos Trindade; Renan  
Albuquerque Rodrigues - Universidade Federal do Amazonas - UFAM

**A RESSIGNIFICAÇÃO DO CURRÍCULO NAS ESCOLAS DO CAMPO:  
DA DESCONTEXTUALIZAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO**

*THE RESSIGNIFICATION OF CURRICULUM IN COUNTRYSIDE SCHOOLS:  
FROM DECONTEXTUALIZATION TO CONTEXTUALIZATION* **195-209**

Ana Cláudia da Silva Rodrigues; Rayane Pereira Santos - Universidade Federal  
da Paraíba - UFPB

**ORALIDADE E PRÁTICA DOCENTE: AS EXPERIÊNCIAS DE  
PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA ABAETETUBENSE**

*ORALITY AND TEACHING PRACTICE: THE EXPERIENCES OF TEACHERS  
OF ABAETETUBENSE BASIC EDUCATION* **211-224**

Rosenildo da Costa Pereira - Universidade do Estado do Pará - UEPA

**A LEITURA LITERÁRIA NO GT10 - ALFABETIZAÇÃO, LEITURA E  
ESCRITA - DA ANPED**

*THE LITERARY READING IN GT10 - LITERACY, READING AND WRITING  
- FROM ANPED* **225-243**

Flávia Brocchetto Ramos; Gabrielle Dall'Agnol - Universidade de Caxias do  
Sul - UCS