

Livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia das Universidades Federais do Rio Grande do Norte e da Paraíba (1968-1980)

Pedagogy books of the Pedagogy programs of the Federal Universities of Rio Grande do Norte and of Paraíba (1968-1980)

Tércia Maria Souza de Moura Marques
Marta Maria de Araújo

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Natal-Brasil

Resumo

Os livros de educação se mostram como objeto de estudo comparativo de historiadores da educação. Para fins deste artigo, objetiva-se produzir uma história comparativa dos livros de Pedagogia designados nos cursos de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e da Universidade Federal da Paraíba no período de 1968 a 1980, pelo crivo do corpus da pesquisa. Metodologicamente, este artigo, de cunho histórico, faz uso do procedimento da comparação conforme a orientação de Bonitatibus (1989), para que se proceda a explicações, análises e interpretações comparativamente, à vista dos elementos de semelhança, de diferença e às alteridades. A conclusão é que os livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB, no que diz respeito a esses elementos, auxiliam uma cultura pedagógica formativa geral do pedagogo para o ato de ensinar e de educar crianças, em países diversos.

Palavras-chave: Livros de Pedagogia – Estudo comparado; Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba.

Abstract

Education books reveal themselves as an object of comparative study for education historians. For the purpose of this paper, one aims to produce a comparative history of the Pedagogy books designated in the Pedagogy programs of the Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN) and of the Federal University of Paraíba (UFPB) in the period from 1968 to 1980, through the lenses of the research corpus. From a methodological viewpoint, this paper, of a historical nature, utilizes the comparison procedure according to the Bonitatibus (1989)'s advice, so that researchers conduct explanations, analyses and interpretations comparatively, in view of the elements of similarity, difference and alterities. One concludes that the Pedagogy books of the Pedagogy programs of UFRN and of UFPB, with respect to these elements, help a general pedagogical, instructional culture of the pedagogue for the act of teaching and educating children, in different countries.

Keywords: Pedagogy Books – Comparative Study; Pedagogy Program of the Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN); Pedagogy Program of the Federal University of Paraíba (UFPB).

Introdução

A pedagogia é, geralmente, definida como a teoria e a prática da educação. E o curso de Pedagogia, segundo Libânio (2001), favorece a formação teórica e interdisciplinar do pedagogo qualificado para atuar em instituições educativas. Por essa razão, diversas são as leituras designadas para o pedagogo como mediadoras entre as problemáticas socioeducativas e os objetos de estudo da Pedagogia.

A pesquisadora Vivian Batista da Silva (2003), estudiosa da história da leitura, no artigo intitulado *Uma história das leituras para professores*, coteja manuais e/ou livros de educação por ela pesquisados nas bibliotecas da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, da Faculdade de Educação da Universidade de Campinas, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, na Biblioteca Municipal Mário de Andrade e no acervo do Instituto de Estudos Educacionais Sud Mennucci, de São Paulo.

Entre os 44 títulos pesquisados por essa estudiosa, encontram-se os manuais e/ou livros de pedagogia publicados no interregno designado como “antigos manuais escolares para os modernos livros didáticos”, mais especificamente entre 1930 e 1971.

A partir da formação teórica e prática do pedagogo, os manuais e/ou livros de pedagogia pesquisados por Silva consideram autores, títulos e anos de publicação: Everardo Backheuser (*Técnica da pedagogia moderna: teoria e prática da escola nova*, 1934; *Manual de pedagogia moderna: teoria e prática*, 1954); Theobaldo Miranda Santos (*Introdução à pedagogia moderna*, 1955; *Noções de pedagogia científica para usos das escolas normais, institutos de educação e faculdades de filosofia*, 1963) e Benedicto de Andrade (*Pedagogia e didática modernas*, 1969).

Portanto, para escrever o artigo *Livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia das Universidades Federais do Rio Grande do Norte e da Paraíba (1968-1980)*, o procedimento empírico adotado foi desenvolvido em duas frentes de pesquisa: a primeira no acervo da Biblioteca Central “Zila Mamede”, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, e a segunda no acervo da Biblioteca Central da Universidade Federal Paraíba.

No acervo da Biblioteca Central “Zila Mamede”, da UFRN, a princípio pesquisamos, no Livro de Tombo da Faculdade de Educação e da Biblioteca Central, nas Fichas Catalográficas e no Catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas da UFRN, os títulos dos livros. Em seguida, anotamos, numa planilha, os títulos desses livros, os anos de divulgação e de registro de

entrada, autores, edições, editoras e países de publicação. que constituem o *corpus* documental para a escrita do presente artigo.

No acervo da Biblioteca Central da UFPB, de início, pesquisamos, nas Fichas de Aquisição e Registro de Livros, nas Fichas Catalográficas de livros e no catálogo *on-line* do Sistema de Bibliotecas da UFPB, os títulos dos livros de Pedagogia. A seguir, anotamos, numa planilha, os referidos títulos, os anos de publicação e de registro de entrada, autores, edições, editoras e países de publicação, que, igualmente, constituem o *corpus* documental para a escrita do presente artigo.

Metodologicamente de cunho histórico, a pesquisa faz uso do procedimento da comparação segundo a orientação de Bonitatibus (1989, p. 4) de que a comparação requer “[...] dois ou mais elementos ao mesmo tempo, a fim de buscar semelhanças e diferenças e alteridades [...]” para que se procedam a explicações, análises e interpretações quantitativas comparativamente consistentes. Portanto o procedimento da comparação é aliado ao procedimento empírico-quantitativo, com o objetivo de produzir uma história comparada dos livros de Pedagogia designados nos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB, tendo em vista os elementos de semelhanças, diferenças e alteridades.

Assumindo a perspectiva histórica e o procedimento da comparação, o artigo está organizado em três seções: *Com-posição dos livros de Pedagogia do curso de Pedagogia da UFRN*, *Com-posição dos livros de Pedagogia do curso de Pedagogia da UFPB* e *os livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB semelhantes*.

Com-posição dos livros de Pedagogia do curso de Pedagogia da UFRN (1968-1980)

Os livros de Pedagogia do curso de Pedagogia da UFRN que integram o acervo da Biblioteca Central Zila Mamede, com seus registros catalográficos e de classificação, estão especificados no Quadro 1, cujo primeiro registro é do ano seguinte ao da criação da Faculdade de Educação da UFRN (1969).

Quadro 1 – Livros de Pedagogia

Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFRN, 1968-1980)

Núme-ração	Ano Publi-cação	Edição	Ano registro/ entrada	Título	Autor	Editora País
1	1910	1. ed.	1979	Traité de Pédagogie	Immanuel Kant	Editora Félix Alcan França

Livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia das Universidades Federais do Rio Grande do Norte e da Paraíba (1968-1980)

2	1953	1. ed.	1978	Pedagogia	Dante Morando	Editora Luis Miracle Espanha
3	1955	2. ed.	1979	Pedagogía de la comprensión	Luis Alonso Schökel	Editora Juan Flores Espanha
4	1959	–	1978	Nova pedagogia científica	Gaston Mialaret	Companhia Editora Nacional Brasil
5	1960	–	1969	Pedagogia geral: pelo estudo das doutrinas pedagógicas	Joseph Leif e Georges Rustin	Companhia Editora Nacional Brasil
6	1964	1. ed.	1974	Introdução à pedagogia	Jean Giraud	Editora Dom Quixote Portugal
7	1966 1969	1. ed. 6. ed.	1978 1978	Pedagogia	Lorenzo Luzuriaga	Companhia Editora Nacional Brasil
8	1967 1976	2.ed. 3.ed.	1970 1977	História da pedagogia	René Hubert	Companhia Editora Nacional Brasil Coedição do Instituto Nacional do Livro
9	1968 1973 1976 1978	– 4. ed. 5. ed. 6. ed.	1980 1975 1977 1978	Pedagogia de nosso tempo	Ricardo Nassif	Editora Vozes Brasil
10	1969 1974	1. ed. 2. ed.	1980 1980	História geral da pedagogia	Francisco Larroyo	Editora Mestre Jou Brasil
9	1968 1973 1976 1978	– 4. ed. 5. ed. 6. ed.	1980 1975 1977 1978	Pedagogia de nosso tempo	Ricardo Nassif	Editora Vozes Brasil
10	1969 1974	1. ed. 2. ed.	1980 1980	História geral da pedagogia	Francisco Larroyo	Editora Mestre Jou Brasil
11	1969	1. ed.	[1970]	Pedagogia e didática modernas: um roteiro para os mestres de hoje responsáveis pelos homens de amanhã	Benedicto de Andrade	Editora Atlas Brasil

Fonte | Livro de Tombo da Faculdade de Educação (1968-1973)

Fonte | Livro de Tombo da Biblioteca Central da UFRN (1974-1980)

Fonte | Ficha Catalográfica de Livros de Educação

Fonte | Catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas da UFRN

Quadro 1 – Livros de Pedagogia

Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFRN, 1968-1980) (continuação)

Núme- ração	Ano Publi- cação	Edição	Ano registro/ entrada	Título	Autor	Editora País
12	1971	–	1975	Pedagogia e filosofia da existência: um ensaio sobre formas instáveis da educação	Otto Friedrich Bollnow	Editora Vozes Brasil

13	1974	[1. ed.]	1980	Pedagogía institucional: la escuela hacia la autogestión	Michel Lobrot	Editora Humanitas Argentina
14	1974	–	1978	Tratado das ciências pedagógicas: história da pedagogia	Maurice Debesse e Gaston Mialaret	Companhia Editora Nacional Brasil
15	1975	7.ed.	1978	A pedagogia contemporânea	Emille Planchard	Editora Coimbra Portugal
16	[197-]	–	1978	Para uma revolução pedagógica	Jacques Wittwer	Editora Pórtico Portugal
17	1977	9. ed.	1978	História da educação e da pedagogia	Lorenzo Luzuriaga	Companhia Editora Nacional Brasil

Fonte | Livro de Tombo da Faculdade de Educação (1968-1973)

Fonte | Livro de Tombo da Biblioteca Central da UFRN (1974-1980)

Fonte | Ficha Catalográfica de Livros de Educação

Fonte | Catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas da UFRN

De acordo com o Quadro 1, 17 títulos de livros de Pedagogia, com as respectivas edições (1 com registro no Livro de Tombo da Faculdade de Educação e 22 no Livro de Tombo da Biblioteca Central da UFRN) foram publicados por editoras brasileiras (10, ou 59%), portuguesa (3, ou 18%), espanhola (2, ou 12%), francesa (1, ou 9%) e argentina (1, ou 9%). Entre as autorias de nacionalidade brasileira, há, exclusivamente, 1 livro de Pedagogia, de Benedicto de Andrade, publicado em 1969.

As autorias estrangeiras dos livros de Pedagogia respondem por 16 livros. Com exceção de 1 autor, que publicou individualmente, e outro em coautoria, os demais são autores de apenas 1 livro. São eles: Gaston Mialaret (francês), Gaston Mialaret e Maurice Debesse (franceses), Joseph Leif (francês), Georges Rustin (francês), Jean Giraud (francês), René Hubert (francês), Michel Lobrot (francês), Jacques Wittwer (francês), Luis Alonso Schökel (espanhol), Lorenzo Luzuriaga (espanhol), Immanuel Kant (alemão), Dante Morando (italiano), Otto Friedrich Bollnow (alemão), Emille Planchard (belga), Francisco Larroyo (mexicano) e Ricardo Nassif (argentino). Os autores de nacionalidade francesa são a maioria (8, ou 50%). Os livros de autores estrangeiros foram publicados nas décadas de 1950 (3, ou 18%), 1960 (6, ou 35%) e 1970 (6, ou 35%), além do ano de 1910 (1, ou 9%).

Conforme o Quadro 1, as 23 edições de livros de Pedagogia de autorias brasileira (1, ou 9%) e estrangeiras (22, ou 91%), tiveram subsequentes publicações nas décadas de 1950, 1960 e 1970.

Livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia das Universidades Federais do Rio Grande do Norte e da Paraíba (1968-1980)

Em sua maioria, esses livros de Pedagogia são de 1ª edição e foram publicados nas décadas de 1950 (1, ou 4%), 1960 (4, ou 17%) e 1970 (1, ou 4%). Mas há os de 2ª edição (3, ou 13%), 6ª (2, ou 9%) e de 3ª, 4ª, 5ª, 7ª e 9ª edições (5, ou 22%). Destas últimas, 1 livro por edição, publicado naquelas mesmas décadas. O intervalo entre edições é, em média, de 4 anos.

Nesse conjunto de livros, há alguns publicados em coleções que divulgavam livros de Pedagogia. Algumas delas eram novas, outras já conhecidas pela publicação de livros de História da Educação, Sociologia da Educação e Filosofia da Educação.

As coleções novas com títulos de livros de Pedagogia eram as seguintes: Colección Remanso (*Pedagogía de la comprensión*, 1955); Coleção Universidade Moderna (*Introdução à pedagogia*, 1964); e Coleção Para Viver Melhor (*Para uma revolução pedagógica*, [197-]). Tais coleções receberam o selo editorial da Editora Juan Flores (Espanha), da Editora Dom Quixote e da Editora Pórtico (Portugal), respectivamente.

As coleções já conhecidas pela publicação de livros de História da Educação, de Sociologia da Educação e de Filosofia da Educação que incluíram livros de Pedagogia foram: Coleção Biblioteca Pedagógica Brasileira (*Pedagogia*, 1953; *Nova pedagogia científica*, 1959; *Pedagogia geral: pelo estudo das doutrinas pedagógicas*, 1960; *Pedagogia*, 1969; *História da Pedagogia*, 1967 e 1976; *Tratado das ciências pedagógicas*, 1977; e *História da educação e da pedagogia*, 1977); Coleção Educação e Tempo Presente (*Pedagogia do nosso tempo*, 1968; e *Pedagogia e filosofia da existência: um ensaio sobre as formas instáveis da educação*, 1971). Essas coleções tinham o timbre da Companhia Editora Nacional e da Editora Vozes.

No que concerne ao elemento da alteridade, evidencia-se a nacionalidade dos autores dos livros de Pedagogia, como se vê no Quadro 1: brasileiro (1), franceses (8), espanhóis (2), alemães (2), belga (1), italiano (1), mexicano (1) e argentino (1). À exceção de 2 livros em espanhol e 1 em francês, os demais de autores estrangeiros foram traduzidos para o português: 7 do francês, 1 do alemão, 4 do espanhol e 1 do italiano.

Nesse conjunto de livros de Pedagogia, os autores estrangeiros são de 8 nacionalidades: 5 de países da Europa, 1 da América do Norte e 2 da América do Sul. Isso nos leva a pensar que as professoras e os professores do curso de Pedagogia da UFRN se embasavam, em seus estudos, pesquisas e indicação de leitura e estudo as alunas e aos alunos, em grande parte, nesses livros de autores internacionais publicados.

Segundo Silva (2003, p. 38, 44), essa literatura estrangeira é estimada pelo conhecimento pedagógico que irradia “[...] para o ofício de ensinar e para orientar o que o professor deve fazer em situação de sala de aula”. Para a autora, essa literatura estrangeira socializada por meio de livros de Pedagogia difundia saberes especializados, para fins de formação do pedagogo e para o aperfeiçoamento deste no exercício profissional.

Conforme Bonitatibus (1989, p. 5), no procedimento da comparação, por sua multidimensionalidade nos estudos comparativos, há, necessariamente, que haver um “tempo histórico fixo” e dois ou mais objetos, fenômenos ou acontecimentos educacionais para serem pesquisados, com a intenção de conhecerem-se semelhanças, diferenças e alteridades. Nesse sentido, o Quadro 2 (abaixo) apresenta os livros de Pedagogia constantes nas Fichas de Aquisição e Registro de Livros, nas Fichas Catalográficas e no Catálogo *on-line* do Sistema de Bibliotecas da UFPB.

Com-posição dos livros de Pedagogia do curso de Pedagogia da UFPB (1968-1980)

Os livros de Pedagogia do curso de Pedagogia da UFPB, igualmente, com seus registros catalográficos e classificação descritos no Quadro 2, tiveram os primeiros lançamentos no ano de criação da Faculdade de Educação (1968).

Quadro 2 – Livros de Pedagogia

Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFPB, 1968-1980)

Núme-ração	Ano Publi-cação	Edição	Ano registro/entrada	Título	Autor	Editora País
1	1957	2. ed.	[1968]	Pedagogia	Lorenzo Luzuriaga	Companhia Editora Nacional Brasil
2	1957	1. ed.	[1968]	Pedagogia: estudo filosófico-científico da educação	Bento de Andrade Filho	Editora Saraíva Brasil
3	1958	2. ed.	[1968]	Manual de pedagogia moderna: teórica e prática	Everardo Backheuser	Editora Globo Brasil
4	1959	–	[1968]	Nova pedagogia científica	Gaston Mialaret	Companhia Editora Nacional Brasil
5	1960	–	[1969]	Pedagogia geral: pelo estudo das doutrinas pedagógicas	Joseph Leif e Georges Rustin	Companhia Editora Nacional Brasil
6	1963	1.ed.	[1968]	Noções de pedagogia científica: para uso das escolas normais, institutos de educação e faculdades de filosofia	Theobaldo Miranda Santos	Companhia Editora Nacional Brasil

Livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia das Universidades Federais do Rio Grande do Norte e da Paraíba (1968-1980)

7	1967 1976	2. ed. 3. ed.	[1970] [1978]	História da Pedagogia	René Hubert	Companhia Editora Nacional Brasil Coedição do Instituto Nacional do Livro Brasil
8	1968 1976 1978	– 5. ed. 6. ed.	[1980] [1977] [1978]	Pedagogia do nosso tempo	Ricardo Nassif	Editora Vozes Brasil
9	1969	1. ed.	[1970]	Pedagogia e didática modernas: um roteiro para os mestres de hoje responsáveis pelos homens de amanhã	Benedicto de Andrade	Editora Atlas Brasil
10	[1970] 1974	1. ed. 2. ed.	[1980] [1980]	História geral da pedagogia	Francisco Larroyo	Editora Mestre Jou Brasil
11	1971	–	1975	Pedagogia e filosofia da existência: um ensaio sobre formas instáveis da educação	Otto Friedrich Bollnow	Editora Vozes Brasil
12	1974	–	[1978]	Tratado das ciências pedagógicas	Maurice Debesse e Gaston Mialaret	Companhia Editora Nacional Brasil

Fonte | Fichas de Aquisição e Registro de Livros (Biblioteca Central-UEPB, 1968-1980)

Fonte | Ficha Catalográfica dos Livros de Educação

Fonte | Catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas da UEPB

Quadro 2 – Livros de Pedagogia

Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação (UEPB, 1968-1980) (continuação)

Número	Ano Publicação	Edição	Ano registro/entrada	Título	Autor	Editora País
13	1976	8. ed.	[1978?]	História da educação e da pedagogia	Lorenzo Luzuriaga	Companhia Editora Nacional Brasil

Fonte | Fichas de Aquisição e Registro de Livros (Biblioteca Central-UEPB, 1968-1980)

Fonte | Ficha Catalográfica dos Livros de Educação

Fonte | Catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas da UEPB

O Quadro 2 mostra 13 títulos de livros de Pedagogia e as pertinentes edições (17), por sua parte, unicamente publicados por editoras brasileiras, 7 deles pela Companhia Editora Nacional.

Entre as autorias desses livros, encontram-se 4 autores de nacionalidade brasileira – Bento de Andrade Filho, Everardo Backheuser, Theobaldo Miranda Santos e Benedicto de Andrade –, cada um deles com 1 livro publicado, respectivamente nos anos de 1957, 1958, 1963 e 1969.

As autorias de nacionalidade estrangeira totalizam 9: Gaston Mialaret (francês), Joseph Leif (francês), Georges Rustin (francês), René Hubert (francês), Maurice Debesse (francês), Lorenzo Luzuriaga (espanhol), Otto Friedrich Bollnow (alemão), Francisco Larroyo (mexicano) e Ricardo Nassif (argentino). Os autores franceses são a maioria (5, ou 50%). Um dos autores franceses aparece com 2 livros publicados: Gaston Mialaret – *Nova pedagogia científica* (1959) e *Tratado das ciências pedagógicas* (1977). Este último livro é em coautoria com Maurice Debesse. As publicações desses livros sucederam nas décadas de 1950 (2, ou 15%), 1960 (3, ou 23%) e 1970 (4, ou 31%).

Como mostra o Quadro 2, as edições dos livros de Pedagogia de autores brasileiros e estrangeiros perfazem 17: brasileiros (4, ou 24%) e estrangeiros (13, ou 76%). Os livros de Pedagogia da UFRN (Quadro 1) e os da UFPB (Quadro 2) são, igualmente, de 1ª edição (3, ou 18%), 2ª edição (4, ou 24%) e 3ª, 5ª, 6ª e 8ª edições (4, ou 24% - 1 livro de cada uma). O intervalo entre as edições é, em média, de 4 anos, que é, igualmente, o intervalo das edições dos livros de Pedagogia da UFRN (Quadro 1).

Dentre esses livros de Pedagogia, 2 foram publicados em coleções inéditas – Coleção Biblioteca Vida e Educação (*Manual de pedagogia moderna: teoria e prática*, 1958) e Coleção Curso de Psicologia e Pedagogia (*Noções de pedagogia científica: para uso das escolas normais, institutos de educação e faculdades de filosofia*, 1963). Essas coleções tinham o selo da Editora Globo e da Companhia Editora Nacional.

Nesse conjunto de livros, 8 foram divulgados em coleções já conhecidas pela publicação de livros de História da Educação, Sociologia da Educação e Filosofia da Educação – Coleção Biblioteca Pedagógica Brasileira (*Pedagogia*, 1957; *Nova pedagogia científica*, 1959; *Pedagogia geral: pelo estudo das doutrinas pedagógicas*, 1960; *História da Pedagogia*, 1967 e 1976; *Tratado das ciências pedagógicas*, 1974; e *História da educação e da pedagogia*, 1976); Coleção Educação e Tempo Presente (*Pedagogia do nosso tempo*, 1968, 1976 e 1978; e *Pedagogia e filosofia da existência: um ensaio sobre as formas instáveis da educação*, 1971). Essas coleções tinham o selo da Companhia Editora Nacional e da Editora Vozes.

É procedimento dos estudos comparativos buscar os elementos de semelhança, de diferença e de alteridade. Estes últimos dizem respeito à nacionalidade dos autores dos livros de Pedagogia – como se vê no Quadro 1: brasileiros (7), franceses (5), espanhol (1), alemão (1), mexicano (1) e argentino (1). Os livros desses autores traduzidos para o português são 4

Livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia das Universidades Federais do Rio Grande do Norte e da Paraíba (1968-1980)

do francês, 4 do espanhol e 1 do alemão. A alteridade dessa literatura pertinente aos seus 16 autores, das nacionalidades referidas, formaria academicamente, por conseguinte, o pedagogo com um conhecimento teórico e prático vasto e diverso da pedagogia.

Conforme Bonitatibus (1989, p. 9), o procedimento da comparação implica que se lance mão de objetos e/ou “[...] fenômenos que se sucedem no tempo histórico”. O Quadro 3 traz os livros de Pedagogia que se sucedem por anos de publicação e que são semelhantes em títulos e autorias, propostos nos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB.

Os livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB semelhantes

A análise dos livros de Pedagogia dos cursos da UFRN e da UFPB destacou o aspecto da semelhança, indicando que docentes e alunos desses cursos liam as mesmas obras para sua formação acadêmica e de pesquisa.

Quadro 3 – Livros semelhantes de Pedagogia dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB

Nume- ração	Título	Autoria
1	Pedagogia e didática modernas: um roteiro para os mestres de hoje responsáveis pelos homens de amanhã	Benedicto de Andrade
2	Nova pedagogia científica	Gaston Mialaret
3	Pedagogia geral: pelo estudo das doutrinas pedagógicas	Joseph Leif e Georges Rustin
4	Pedagogia	Lorenzo Luzuriaga
5	História da pedagogia	René Hubert
6	Pedagogia de nosso tempo	Ricardo Nassif
7	História geral da pedagogia	Francisco Larroyo
8	Pedagogia e filosofia da existência: um ensaio sobre formas instáveis da educação	Otto Friedrich Bollnow
9	Tratado das ciências pedagógicas	Maurice Debes e Gaston Mialaret
10	História da Educação e da Pedagogia	Lorenzo Luzuriaga

Fonte | Quadro produzido pela autora

O Quadro 3 mostra que há 10 livros de Pedagogia semelhantes nos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB, no que concerne aos títulos e às autorias. As professoras e os professores do curso de Pedagogia, certamente, lançaram mão dos livros mais divulgados pelo mercado editorial, à época, dos autores estrangeiros.

O estudo de Roballo (2012) evidencia que os livros de Pedagogia de autores franceses foram os mais traduzidos e divulgados nas instituições educacionais brasileiras. É tanto que, nos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB, o livro *História da Pedagogia*, de René Hubert

(traduzido para o português e editado pela Companhia Editora Nacional), sobressai, com 2ª edição (1967) e 3ª edição (1976).

De acordo com as pesquisas de Roballo (2023), a Coleção Biblioteca Pedagógica Brasileira, da Companhia Editora Nacional, incluiu, em suas publicações, 4 livros de Pedagogia de autores espanhol e franceses, que são: Lorenzo Luzuriaga (*História da educação e da Pedagogia*, 1955 em diante), René Hubert (*História da pedagogia*, 1957), Joseph Leif e Georges Rustin (*Pedagogia geral*, 1960), e Maurice Debesse e Gaston Mialaret (*Tratado das ciências pedagógicas*).

Segundo Roballo (2023), o livro de Lorenzo Luzuriaga atingiu 8 reimpressões e a tiragem de 80.240 exemplares. Já pelas pesquisas de Toledo (2020), o livro de René Hubert e o específico de *Pedagogia* de Lorenzo Luzuriaga atingiram, respectivamente, 25.396 e 28.187 tiragens, de 1953 e 1976, pelo menos. Especialmente, o livro *História da Pedagogia*, de René Hubert (3ª edição, 1976), recebeu o selo da Companhia Editora Nacional e coedição com o Instituto Nacional do Livro.

Os livros de educação, especialmente os de Pedagogia, dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB, objeto de estudo deste artigo, nos anos de 1968 a 1980, resultam de uma política educacional e de uma estratégia editorial de publicação de livros voltados à formação do pedagogo, do educador e do especialista em educação, na sua arte de educar, ensinar e planejar a educação escolar.

As com-posições dos livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB, nesse período, apresentam semelhanças, diferenças e alteridades, elementos essenciais do estudo comparado ora realizado.

Conforme os Quadros 1 e 2, há, igualmente, nos livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia das duas instituições pesquisadas, a prevalência de autores de nacionalidade estrangeira, especialmente franceses (50% e 56% respectivamente).

Um dos livros de Pedagogia indicado na pesquisa de Silva (2005), similarmente, encontra-se nos acervos da UFRN e da UFPB. É *Pedagogia e didática modernas: um roteiro para os mestres de hoje responsáveis pelos homens de amanhã*, 1969 (Benedicto de Andrade). Já o livro *Pedagogia: estudo filosófico-científico da educação*, 1957 (Bento de Andrade Filho) e o

Livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia das Universidades Federais do Rio Grande do Norte e da Paraíba (1968-1980)
Manual de pedagogia moderna: teórica e prática, 1958 (Everardo Backheuser) encontram-se somente na Biblioteca da UFPB.

Nos registros dos 17 livros de Pedagogia constantes nos Livros de Tombo da Faculdade de Educação e da Biblioteca Central da UFRN, verifica-se que todos foram comprados com a rubrica “aquisição para o acervo bibliográfico”.

Já de conformidade com os registros dos 13 livros de Pedagogia identificados nas Fichas de Aquisição e Registro de Livros da Biblioteca Central da UFPB, 1 foi doado pelo Instituto Nacional do Livro e, possivelmente, os demais (12) foram obtidos pela rubrica “aquisição para o acervo bibliográfico”.

No ano de 1974, os professores universitários franceses Maurice Debesse e Gaston Mialaret, autores do livro *Tratado das ciências pedagógicas*, nele sistematizaram e fundamentaram os conhecimentos da pedagogia – como teoria e prática das ciências da educação – apropriando-se de pensadores clássicos da educação – por exemplo: Emile Durkheim (*As regras do método sociológico*, 1968), Gabriel Compayré (*História crítica das doutrinas da educação em França*, 1879), John Dewey (*Interesse e esforço na educação*, 1947), Theodore Simon (*Pedagogia experimental*, 1924), René Hubert (*Tratado de pedagogia geral*, 1946, e *História da pedagogia*, 1949), Edouard Claparède (*Psicologia da criança e pedagogia experimental*, 1916), Immanuel Kant (*Tratado de pedagogia*, 1921) e muitos outros.

A intenção última desses professores e pesquisadores franceses da pedagogia e das ciências da educação – Maurice Debesse e Gaston Mialaret (1974, p. XV e 37) – seria, por conseguinte, “[...] que os formadores, e os formadores de formadores [se apropriassem] dos fundamentos científicos [para] sua prática pedagógica [...] e de tudo quanto diz respeito à atividade escolar [...]”, veiculado nos livros de que eram autores. Nas palavras de Silva (2005, p. 18), os livros desses autores e de outros aqui nominados, inscritos nos programas de Pedagogia dos cursos de formação de professores, “[...] resultaram das leituras feitas por seus escritores em pensadores clássicos, reelaborando os conhecimentos tidos como essenciais e dados a ler em uma circulação permanente [...]” e continuamente atualizados em posteriores edições e reimpressões.

A literatura de pedagogia, com sucessivas edições e reimpressões apresentadas para leitura, estudos e, quiçá, alguma pesquisa empírica pelas professoras e pelos professores dos

curso de Pedagogia da UFRN e da UFPB guarda em si uma história comparativa da educação, tendo em vista os elementos de semelhança, de diferença e de alteridade.

Conclusão

A criação dos cursos de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e da Universidade Federal da Paraíba, igualmente, no ano de 1968, para fins da formação de pedagogos, docentes e especialistas em educação, fez com que professoras e professores desses cursos de uma e outra instituição designassem os livros de Pedagogia de autores brasileiros e estrangeiros para leituras e estudos de alunas, alunos e deles próprios.

Dentre os livros de Pedagogia de autores brasileiros e estrangeiros registrados no Quadro 1 (UFRN) e no Quadro 2 (UFPB), a prevalência é dos de nacionalidade estrangeira (25, ou 85%) comparativamente aos de nacionalidade brasileira (4, ou 15%).

Lançando mão do procedimento da comparação em conformidade com Bonitatibus (1989, p. 4), examinamos “[...] os elementos de semelhanças, diferenças e alteridades [...]” dos livros de Pedagogia designados nos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB.

Por seu turno, os livros de Pedagogia recomendados por professoras e professores do curso de Pedagogia da UFRN (total de 17) e da UFPB (total de 13) correspondem a 10 semelhantes (ou 59% e 77%) e demonstram 20 diferenças (ou 41% e 23%). Já o elemento da alteridade foi observado quanto à nacionalidade dos autores: brasileiros (4, ou 15%) e estrangeiros (25, ou 85%), o que evidencia a primazia da literatura estrangeira.

Nos anos de 1968 a 1980, os livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia da UFRN e da UFPB, no que diz respeito aos elementos de semelhança, diferença e alteridades propiciam uma cultura pedagógica formativa geral do pedagogo, do docente e do especialista em educação para o ato de ensinar e de educar crianças em países como Brasil, França, Espanha, Alemanha, Bélgica, Itália, México e Argentina.

Referências

BONITATIBUS, Suely Grant. **Educação comparada**: conceito, evolução, método. São Paulo: Editora Pedagógica Universitária, 1989.

DEBESSE, Maurice; MIALARET, Gaston. **Tratado das ciências Pedagógicas**: Introdução. Traduzida por Luiz Damasco Penna, J. B. Damasco Penna. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1974.

Livros de Pedagogia dos cursos de Pedagogia das Universidades Federais do Rio Grande do Norte e da Paraíba (1968-1980)

LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos: inquietações e buscas. **Educar**, Curitiba, n. 17, p. 153-176, 2001.

ROBALLO, Roberlayne de Oliveira Borges. **Manuais de história da educação da Coleção Atualidades Pedagógicas (1933-1977)**: verba volante, scripta manent. 2012. 374 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2012.

ROBALLO, Roberlayne de Oliveira Borges. A longa, concreta e imaginária presença dos manuais de história da educação estrangeiros no Brasil (1930-1980). **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, v. 23, p. 1-27, 2023. Dossiê.

SILVA, Vivian Batista da. Uma história das leituras para professores: análise da produção e circulação de saberes especializados nos manuais pedagógicos (1930-1971). **Revista Brasileira de História da Educação**, Campinas, n. 6, p. 29-57, 2003.

SILVA, Vivian Batista da. **Saberes em viagem nos manuais pedagógicos**: construções da escola em Portugal e no Brasil (1870-1970). 2005. 389 f. Tese (Doutorado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2005.

TOLEDO, Maria Rita de Almeida. **Coleção Atualidades Pedagógicas**: do projeto político ao projeto editorial (1931-1981). São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL PARAÍBA. **Fichas de Aquisição e Registro (1970-1979)**. João Pessoa: Biblioteca Central. (Manuscrito).

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. **Catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal da Paraíba**. Disponível em: <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/public/biblioteca/buscaPublicaAcervo.jsf>. Acesso em: 12 dez. 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Livro de Tombo da Faculdade de Educação**. Natal, Faculdade de Educação, 1968-1973. (Manuscrito).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Livro de Tombo da Biblioteca Central**. Natal, Faculdade de Educação, 1974-1980. (Manuscrito).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. **Catálogo on-line do Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte**. Disponível em: <https://sigaa.ufrn.br/sigaa/biblioteca/index.jsf>. Acesso em: 25 mar. 2025.

Sobre as autoras

Tércia Maria Souza de Moura Marques

Bibliotecária Documentalista da Biblioteca Central Zila Mamede da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). É Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação da UFRN (2015). Desde 2022 é doutoranda nesse Programa de Pós-Graduação na Linha de Pesquisa Educação, Estudos Sócio-históricos e Filosóficos. É pesquisadora do Grupo de Pesquisa Estudos Históricos Educacionais (2015-).

E-mail: tercia.marques@ufrn.br Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0988-6552>

Marta Maria de Araújo

Professora Titular da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), graduada em Pedagogia (UFRN, 1979), mestra em Planejamento (UFRGS, 1986), doutora em Fundamentos da Educação e Didática (USP, 1995) e pós-doutorado em História das Ideias Contemporâneas pelo Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo (2002). É orientadora de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRN. É Presidente do Conselho Editorial da Revista Educação em Questão (2005-). Líder do Grupo de Pesquisa Educação de Mulheres nos Séculos XIX e XX e Coordenadora do Grupo de Pesquisa: Estudos Histórico-Educacionais (UFRN-CNPq).

E-mail: martaujo@uol.com.br Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5820-9462>

Recebido em: 23/07/2025

Aceito para publicação em: 31/07/2025