



Dossiê: Inclusão e Educação em Saúde Mental

Apresentação do Dossiê: Inclusão e Educação em Saúde Mental

Presentation of the Dossier: Inclusion and Education in Mental Health

Adelma Pimentel
Universidade Federal do Pará (UFPA)
Belém-Pará-Brasil

O Dossiê *Inclusão e Educação em Saúde Mental* resulta do intercâmbio científico entre a gestão editorial da Revista COCAR e o Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas, vinculado ao Diretório de Pesquisas do CNPQ e ao Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFPA.

Cocar significa coroa, ornato que rodeia a cabeça, feito de diferentes matérias primas, cores e formas. Usado pelos indígenas como enfeite, para identificação das etnias, entre outros significados. No sentido metafórico, podemos compreender o adereço como pensamento, cognição. Para nominar a revista, entendemos o vocábulo como representação de identidades, ordenação, beleza, ou seja, saberes que estão na escola ou fora dela (UEPA, Revista Cocar, 2024, on line)

Com esta chave metafórica, o Dossiê contribui com leituras alinhadas ao tempo cronológico, em que autoras e autores problematizam questões sobre a diversidade, a equidade; vida humana digna; gêneros, decolonialidade na psicologia, cuidado em saúde; avaliação psicológica; ocupações, relações étnicas raciais, inclusão e pós-verdade.

Shimile (2024, p.09) aponta que na atualização da Política Nacional de Educação Especial há a perspectiva inclusiva no ensino superior. A Política é um “Documento do Ministério da Educação e Cultura, publicado em 2008 para esclarecer, promover o conhecimento das legislações nacional e internacional dos direitos das minorias, das pessoas com deficiência, dar conhecimento às diretrizes para o atendimento educacional especializado e ao processo inclusivo.

No que tange a Saúde Mental de Universitários Trajano et al. (2023) indicam várias pesquisas, em que autores:

Apresentação do dossiê: Inclusão e Educação em Saúde Mental

Ao verificarem a correlação entre ansiedade e desempenho acadêmico em uma amostra de 102 estudantes universitários, concluíram que indivíduos com altos níveis de ansiedade tendem a apresentar baixos níveis de desempenho acadêmico. Esse resultado, conforme ressaltam os autores, contribui para a reflexão sobre a importância do tema, tanto para as instituições de ensino, que devem buscar meios para dar suporte aos estudantes, como para os próprios universitários, que devem buscar auxílio para lidar com a ansiedade. (Lopes et al, 2019, p 32)

Nas questões ambientais, lembramos que 2025, entre 10 e 21 de novembro, em Belém/Pará/Brasil ocorrerá a 30ª Conferência da ONU sobre Mudanças Climáticas (COP30). Assim, este Dossiê é de suma importância para divulgar o conhecimento que circula no mundo; o que se produz e contribui para empoderar as pessoas que vivem na Amazônia brasileira, pois os periódicos científicos têm a função imprescindível de divulgar indicadores para o diálogo interdisciplinar entre a educação, as ciências humanas, sociais e da saúde.

As argumentações dos manuscritos são construídas a partir de temas e questões desenvolvidos nas formas de: i) mapeamento de iniciativas realizadas na Amazônia brasileira, em prol da equidade de gênero na área da Computação, discutindo sobre a importância dessas ações para a permanência e promoção de sua saúde mental de mulheres nesta área; ii) pesquisa qualitativa, em que a inclusão visa resgatar a subjetividade de mulheres *trans* para enfrentamento da perpetuação de violência e controle do Estado sobre os corpos; iii) etnografia Virtual de postagens sobre comportamento suicida no *Instagram*, detendo-se sobre as mídias sociais que se configuram como ferramentas potenciais para prevenção do suicídio e promoção da saúde mental; iv) uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação, que oferecem recursos como jogos, ambientes virtuais, experimentações relacionadas às interações sociais e ao aprimoramento de habilidades emocionais e cognitivas de universitários; v) evidências do pensamento decolonial no sistema Gestáltico em textos publicados na RAG e na IGT-na Rede; a partir de análises pautadas no livro *Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina* de Aníbal Quijano; vi) impactos da internet e das Tecnologias de Informação e Comunicação na saúde mental e na educação, por meio de análises de postagens multimídias: vídeos, músicas, imagens criativas; vii) revisão do uso dos Testes de Apercepção Infantil para o psicodiagnóstico do desenvolvimento emocional de crianças e seus vínculos familiares, um estudo que contribui para situar o cuidado que universitários requerem, por meio de uma abordagem integrativa da saúde mental infantil; ix) resenha do livro “Pós-verdade: A nova guerra contra os fatos em tempos de fake news”, publicado no 05/05/ 2018 pelo jornalista Matthew D’Ancona. A obra aborda uma questão atual

da disseminação de fake News, bem como suscita envolvimento de cidadãos na cobrança de protocolos de verificação de informações, e de controle de mentiras em redes sociais que impactam a saúde mental dos usuários das plataformas virtuais. O livro traduzido por Carlos Szlak retrata a origem do neologismo “Pós-verdade” e como ele reverberou em campanhas políticas na sociedade contemporânea.

Associando a metáfora do Cocar que aponta “representação de identidades, ordenação, beleza, ou seja, saberes que estão na escola ou fora dela”, mencionamos que o Dossiê agrega saberes que coligam suportes teóricos-conceituais e metodológicos, tendo como horizonte atualizar os conhecimentos de leitoras acerca das estruturas de poder e conhecimento que perpetuam a desigualdade e a opressão.

Referências

SHIMITE, Amabriane da Silva Oliveira. Problematizando a “atualização” da política nacional de educação especial no ano de 2018 em relação à inclusão no ensino superior. **Revista Saber Incluir**, 2(2). 2024.

TRAJANO, Flávia M Pedroza; NETO, Gabriel Chaves; TRAJANO, Maria do Carmo; MOREIRA, Alan Leite & BRAGA, João Euclides F. Sintomas de ansiedade e de depressão em universitários da área de saúde. **Mudanças, Psicologia da Saúde**, 31 (2), Jul-dez, 2023.

UEPA. Significado da palavra Cocar. **Revista Cocar**. PPGED-UEPA, 2024. Disponível em <https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar>

Sobre a organizadora do Dossiê

Adelma Pimentel

Titular na Universidade Federal do Pará

Orientadora de mestrado e doutorado no Programa de Pós-graduação em Psicologia da UFPA

Pós-doutorado em Saúde Coletiva pela UFPR

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0048-4976> E-mail: adelmapi@ufpa.br

Recebido em: 10/03/2025

Aceito para publicação em: 15/03/2025